Дорожная карта по формированию читательской грамотности на 2022-2023 учебный год с учётом дефицитов.

1. Анализ результатов мониторинга.

Средний балл:

Борисоглебский район 13 МОУ Краснооктябрьская ООШ 11,5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверяемые компетенции | Борисоглебский МР | МОУ Краснооктябрьская ООШ |
| Читательские умения |
| Умение находить и извлекать информацию из текста | 51,28 | 44,80 |
| Умение интегрировать и интерпретировать сообщения текста | 34,52 | 26,46 |
| Умение оценивать содержание и форму текста | 18,75 | 24,5 |
| Уровни познавательной деятельности |
| Предструктурный уровень | 38,89 | 44,75 |
| Одноструктурныйт уровень | 60,61 | 49,66 |
| Мультиструктурный уровень | 16,67 | 14,42 |
| Уровень отношений | 33,33 | 27,36 |
| Абстрактный уровень | 4,76 | 9,66 |
| Контекстные факторы |
| Дети считают, что что читать- это узнавать что-то новое, улучшать свое мышление и речь; в тоже время, при просмотре видео, лучше воспринимают и запоминают информацию, видео занимает меньше времени и оно интереснее. У доски ребятам отвечать страшно, они не знают, что их спросят. При написании сочинения сложно высказывать свою точку зрения и формулировать свои мысли. Ребята любят стихи. При этом в стихах трудно понимают исторический контекст, образы и метафоры.  |
| Самооценка УУД. |
| Ребята считают, что они трудно делают выводы, обобщают информацию, проводят аналогии, основной причиной называют недостаточное количество знаний.  |
| Пожелания к урокам литературы. |
| Более эмоционально рассказывать, больше информации про писателей и поэтов, интересен исторический контекст произведений, хотят чаще выступать, участвовать в дискуссиях  |

**Цель** : повышение качества общего образования посредством формирования читательской грамотности обучающихся МОУ Краснооктябрьской ООШ.

**Задачи**:

- одним из основных направлений методической работы школы обозначить как повышение компетенции педагогов в контексте формирования ЧГ обучающихся;

 -создать условия для системной работы педагогов по повышению качества образования посредством формирования ЧГ обучающихся

-разработать систему оценки и мониторинга качества образования обучающихся по вопросам ЧГ;

1. Организация работы по устранению дефицитов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки исполнения | Ожидаемые результаты |
| 1 | Педсовет по организации внеурочной деятельности, направленной на формирование ЧГ  | Администрация | Первая неделя сентября  | Принята программа формирования ФГ основная школа 5-9 классы « Учимся Для жизнини» |
| 2 | Прохождение курсов « Формирование ЧГ. День единого текста» | Учителя-предметники | Сентябрь- декабрь | Выбран текст. Разработан сценарий Дня единого текста..разработаны сценарии уроков, проведен День единого текста в школе с приглашением гостей. |
| 3 | Дан анализ результато мониторинга ЧК | Администрация | сентябрь | Проанализированы результаты мониторинга внесены изменения в ИППРП |
| 4 | Методический час на тему « Эффективные практики формирования читательских умений» | Шолина Е.А., Коткова И.В. | октябрь | Откорректированы сценарии, технологические карты, конспекты уроков, программа воспитательной работы с целью внедрения эффективных практик формирования читательских умений |
|  | Методический час на тему « Уровни познавательной деятельности»» | Масленникова Н.Л. | Осенние каникулы | Повышен уровень познавательной активности на уроках, внеурочных , занятиях, занятиях по доп.образованию. |
| 5 | Регистрация на платформе РЭШ обучающихся и педагогов школы | Педагоги школы, классные руководители | ноябрь | 100 процентная регистрация |
| 6 | Работа с электронным банком заданий РЭШ Работа с банком заданий на сайте Института стратегии развития образованияРабота с банком заданий ФИПИ по естественно-научной грамотности | Педагоги- обучающиеся | В течение года | Повышение показателей результатов по ЧГ |
| 7 | Организация и проведение информационно- просветительской работы с родителями | Администрация школы, классные руководители | В течение года | Проведено родительское собрание |
| 8 | Практикум «Корректировка ИОМ обучающихся в контексте формирования ЧГ» | Педагоги школы | ноябрь 2022 | Обновленные ИОМ учеников |
| 9 | Серия семинаров «Система оценки и мониторинга степени сформированности ФГ» | Педагоги школы, администрация | Март- апрель | Создание системы оценки и мониторинга Степени сформированности ФГ |
| 10 | Участие школьных команд в мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам ФГ | Администрация, педагоги школы | В течение года | Повышение компетентности педагогов |
| 11 | Участие обучающихся школы в региональных конкурсах, олимпиадах по ФГ | Обучающиеся школы, учителя -предметники | В течение года | Повышение мотивации обучающиеся, развитие талантов, социализация обучающихся . |