1. Орг. момент.

Здравствуйте, ребята!

Для работы на уроке вам понадобятся: учебники, тетради, ручки, и, самое главное, ваше желание работать.

Сегодня мы попытаемся ответить на ряд вопросов и решить ряд проблем, которые могут возникнуть у человека в разных жизненных ситуациях.  
  
*«Однажды на улице встретились две выпускницы школы и разговорились:  
Маша:* Привет, Даша!  
*Даша:* Здравствуй, Маша, как дела?  
*Маша:* Да нормально, я учусь в институте на юриста, а ты где? Слушай, а что ты такая грустная?  
*Даша::* Неприятности на меня свалились одна за другой. В институт я не поступила, поэтому устроилась на работу в магазин «1000 мелочей» продавцом.  
*Маша:* Так это же хорошо, денег заработаешь, да и при деле будешь!  
*Даша:* да, зарплата не плохая***, но приняли меня как странно, даже документов никаких не спросили*. *Работала по 10 часов в день 6 дней* в** **неделю**, уставала очень. Сказала директору магазина, что не могу постольку часов работать, а он мне ответил, что план надо выполнять.  *Маша:* А когда ты устраивалась на работу, ты разве в трудовом договоре не обговорили продолжительность рабочей недели?  *Даша:****Никакого договора я с ним не заключала***, но сначала он сказал, что у меня будет 8- ми часовой рабочий день. Я вчера из больницы выписалась, аппендицит вырезали, взяла больничный лист, прихожу на работу, а ***на моем месте новая девушка работает***. Директор сказал, что ему больные не нужны, и он ***меня уволил***.  *Маша:* Так что же ты бездействуешь, надо защищать свои **нарушенные права!** *Даша:* Да я даже не знаю, где он прав, а где виноват.  *Маша:* И я не знаю, но чувствую, что-то твой директор сделал незаконно. А вообще Даша я тебя понимаю, моя мама работает в центре занятости и говорит о том, что в нашем районе **большой процент людей которые вообще не могут найти работу,** поэтому и приходится соглашаться на любые условия.  *Учитель:* Итак, сегодня на уроке нам предстоит помочь девушкам разобраться в сложившейся ситуации, и выяснить какие же права Даши были нарушены . А для этого мы вспомним какие отрасли права вы знаете ?**парах**

А для этого необходимо разобраться какая отрасль права, регулирует трудовые отношения.

**Формулируют тему: « Трудовое право».**

Возьмите рабочий лист , запишите число и тему урока "Трудовое право".

Смотрим в текст, для того чтобы помочь девушке, что нам нужно узнать на уроке.

**Составление плана урока:**

1. Какие документы необходимы для трудоустройства.
2. Какова продолжительность рабочего времени и рабочей недели.
3. Что такое трудовой договор, что в нём указывается.
4. Как расторгнуть трудовой договор.
5. Кто такие безработные и как им помогает государство.

А для того чтобы приступить к работе и помогать Даше нам с вами подумать а когда можнло сказать о человеке он работает , может даша и не работала

*Учитель:* Когда можно сказать о человеке «он работает»? (учит детей, делает уроки, строит дом, трудится за станком, вытирает пыль, поливает цветы, стирает и. т.д.)

Как вы думаете, в каких случаях действия человека будут регулироваться трудовым правом? **Действия человека будут регулироваться трудовым правом только тогда, когда он будет выступать в качестве наемного работника.**  
*Учитель:* Лицо, которое устраивается на работу, называется **работником.** А лицо, принимающее работника на работу называется **работодателем.**.

*Учитель:* знания о нормах трудового права мы черпаем из источников.

**С какими источниками трудового права вы уже знакомы**? Источники трудового права:

**Конституция РФ**

**Трудовой Кодекс РФ**

 Федеральные законы («Закон о занятости»);   
   Указы  президента РФ;   
    Постановления правительства РФ.

**Обратимся к конституции РФ глава 2 статья 37.**

- Как же трактует конституция право на труд?

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

2. Принудительный труд запрещен.

3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

 Основным законодательным актом, регулирующим трудовые отношения является Трудовой кодекс РФ, принятый в 2002 году.

Групповая работа

Задания для групп:

1 группа получает задание Какие документы нужно предоставить работодателю для трудоустройства?

2 группа  получает задание: выяснить: что такое трудовой договор  и что в нём указывается?

3 группа:  продолжительность рабочего времени и времени отдыха, что такое    больничный лист.

4 группа: увольнение работника;  как можно уволить работника

5 группа Кто такой безработный и как защищены его права?

**Советы для устраивавшихся а работу. Стр 186**

4. Закрепление изученного.

Сегодня мы с вами проделали большую работу, познакомились со многими новыми понятиями.

               Учащиеся заполняют «рабочий лист»:

**Тема урока:**

1. Отрасль права, которая регулирует общественные отношения по применению труда на предприятиях, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лицо, работающее по трудовому договору, подчиняющееся внутреннему трудовому распорядку предприятия, организации и другого работодателя.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является физическое лицо (т.е.человек) вступивший в трудовые отношения с работодателем.

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лицо (организация, гражданин) осуществляющий приём на работу.

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ письменный документ, в котором определены права и обязанности сторон (работника и работодателя).

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это гарантируемый законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени. Он не может быть ниже размера прожиточного минимума трудоспособного человека.

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ трудоспособный гражданин, который не имеет ни работы и заработка, зарегистрированный в службе занятости в целях поиска работы.

**7. Домашнее задание:**параграф 22 прочитать, выучить значения слов из рабочего листа, **На выбор:**  подобрать 5 пословиц и поговорок о труде, написать сочинение- эссе (3-5 предложений) по темам на выбор:   «Делу – время, потехе – час», «Без труда не вытащишь рыбку из пруда».

**Продолжите мою фразу.**

Сегодня на уроке я узнал, что…

 Меня удивило…

Я задумался о…

Из того, что я узнал,  мне пригодится в жизни…

*«Однажды на улице встретились две выпускницы школы и разговорились:  
Маша:* Привет, Даша!  
*Даша:* Здравствуй, Маша, как дела?  
*Маша:* Да нормально, я учусь в институте на юриста, а ты где? Слушай, а что ты такая грустная?  
*Даша::* Неприятности на меня свалились одна за другой. В институт я не поступила, поэтому устроилась на работу в магазин «1000 мелочей» продавцом.  
*Маша:* Так это же хорошо, денег заработаешь, да и при деле будешь!  
*Даша:* да, зарплата не плохая***, но приняли меня как странно, даже документов никаких не спросили*. *Работала по 10 часов в день 6 дней*** в неделю, уставала очень. Сказала директору магазина, что не могу постольку часов работать, а он мне ответил, что план надо выполнять.  *Маша:* А когда ты устраивалась на работу, ты разве в трудовом договоре не обговорили продолжительность рабочей недели?  *Даша:****Никакого договора я с ним не заключала***, но сначала он сказал, что у меня будет 8- ми часовой рабочий день. Я вчера из больницы выписалась, аппендицит вырезали, взяла больничный лист, прихожу на работу, а ***на моем месте новая девушка работает***. Директор сказал, что ему больные не нужны, и он ***меня уволил***.  *Маша:* Так что же ты бездействуешь, надо защищать свои **нарушенные права!** *Даша:* Да я даже не знаю, где он прав, а где виноват.  *Маша:* И я не знаю, но чувствую, что-то твой директор сделал незаконно.

*Маша:* А вообще Даша я тебя понимаю, моя мама работает в центре занятости и говорит о том, что в нашем районе **большой процент людей которые вообще не могут найти работу,** поэтому и приходится соглашаться на любые условия.

Какие документы нужно предоставить работодателю для трудоустройства? (стр. 189)

Что такое трудовой договор  и что в нём указывается?(стр 188.)

Какова продолжительность рабочего времени и времени отдыха?(стр.192-193)

Увольнение работника;  как расторгнуть трудовой договор?(стр.192)

Кто такой безработный и как защищены его права? (стр.193-194)

Трудовое право

Работник

Работодатель

Трудовой договор

Минимальный размер оплаты труда

безработный