УТВЕРЖДАЮ:

Приказ Отдела образования и воспитания

Борисоглебского МР Ярославской области

от 09.10.2022 № 289/01-03

«Об утверждении плана мероприятий по

формированию и оценке функциональной

грамотности обучающихся образовательных организаций Борисоглебского МР на 2022/2023 учебный год»

**Муниципальный план мероприятий**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

 **образовательных организаций Борисоглебского МР**

 **на2022/2023 учебный год**

**Цель:** повышение качества общего образования посредствам формирования функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций.

**Задачи:**

− развитие системы научно-методической поддержки педагогов образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности;

**-** развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;

− повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки исполнения** | **Ожидаемые результаты** |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1 | Проведение заседаний Координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Борисоглебского м.р. | ООВ | 4 квартал 2022 года,2-3 квартал 2023 года | Проведено не менее 2 заседаний Координационного совета |
| 1.2 | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/2023 учебный год на уровне образовательных организаций | ООВ, руководители ОУ | Ноябрь 2022 года | Разработаны          иутверждены муниципальные и внутришкольные планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/2023 учебный год |
| 1.3 | Проведение совещаний с руководителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | ООВ, руководители ОУ | В течение учебного года | Проведено не менее 2 совещаний |
| 1.4 | Организация работы межшкольной проблемной группы для обеспечения взаимодействия административных работников школ при определении стратегии и тактики методического сопровождения педагогов в образовательных организациях по направлению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В том числе, с учётом результатов региональных мониторингов по готовности педагогов к формированию ФГ, оценки ФГ обучающихся и др. | Руководители ОО и методисты МУ ДПО «ЦСУОП» | В течение учебного года  | Выявлены проблемы педагогов и административных команд, внесены изменения в план работы с учётом потребностей педагогов |
| 1.5  | Информационное сопровождение и организация участия руководителей ОО в заседаниях директорского клуба по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, просветительских мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей в рамках проекта «Родительский университет», иных мероприятиях ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО ИРО  |  ООВ, МУ ДПО «ЦСУОП» | В течение учебного года | Приняли участие не менее 90 % руководителей в заседаниях директорского клуба, иных мероприятиях |
| 1.6 | Информационное сопровождение ОО о проведении просветительских мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей в рамках проекта «Родительский университет» |  ООВ, МУ ДПО «ЦСУОП» | В течение учебного года | 100 % ОО своевременно проинформированы |
| 1.7  | Проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | МУ ДПО «ЦСУОП» | 2 квартал 2023 года | Аналитическая справка |
| 1. **Работа с педагогами и образовательными организациями**
 |
| 2.1 | Формирование муниципальной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, и обучающихся 8-9 классов на 2022-2023 уч. год | Руководители ОУ, ООВ | Ноябрь 2022 года | Сформирована          база          данных учителей  |
| 2.2  | Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в исследованиях по функциональной грамотности на 2022-2023 уч. год. | Руководители ОУ, ООВ | Ноябрь 2022 года | Сформирована          база          данных обучающихся  |
| 2.3  | Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями | ООВ, руководители ОО | В течение учебного года | В каждой ОО проведено не менее одного общешкольного родительского собрания, опубликована информационная статья в муниципальных СМИ и размещена информация на сайте ООВ |
| 2.4 | Информационное сопровождение и организация участия педагогов в КПК, по вопросам формирования функциональной грамотности | МУ ДПО «ЦСУОП»,ГАУ ДПО ЯО ИРО, руководители ОО | По плану ГАУ ДПО ЯО ИРО | 100% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности прошли КПК |
| 2.5  | Актуализация планов работы районных методических объединений в части формирования функциональной грамотности | Руководители РМО, МУ ДПО «ЦСУОП» | В течение учебного года | 100% планов актуализированы |
| 2.6  | Информационное сопровождение и обеспечение участия административных команд и педагогов ОО в мероприятиях федерального и регионального уровней по вопросам формирования функциональной грамотности: совещаниях, вебинарах, конференциях и др. | ООВ, руководители ОО | В течение учебного года | 100 % административных команд и педагогов ОО приняли участие в мероприятиях  |
| 2.7 | Проведение серии районных семинаров для заместителей директора ОО и руководителей РМО по темам:«Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования»  | МУ ДПО «ЦСУОП» | В течение учебного года | Проведено не менее 2 муниципальных семинаров |
| 2.8 | Организация работы муниципальной команды тьюторов по сопровождению деятельности ПОС (профессиональных обучающихся сообществ) в ОО для организации горизонтального обучения | Руководители ОО,МУ ДПО «ЦСУОП», | В течение учебного года | Созданы и функционируют ПОС  |
| 2.9 | Информирование и организация участия в цикле семинаров для муниципальных команд тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Руководители ОО, МУ ДПО «ЦСУОП» | В течение учебного года | 100% тьюторов приняли участие в цикле семинаров |
| 2.10 |  Организация муниципальных мероприятий, направленных на распространение лучшего опыта по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: научно-практических конференций, мастер-классов, стажировок, круглых столов, семинаров и т.п.  | ООВ, МУ ДПО «ЦСУОП», руководители ОО | В течение учебного года | Проведено не менее 4 муниципальных мероприятий |
| 2.12 | Размещение информационных материалов в разделах по формированию и оценке функциональной грамотности на официальных сайтах ОО  | ООВ, МУ ДПО «ЦСУОП», руководители ОО | В течение учебного года | На сайтах своевременно представлена актуальная информация  |
| 2.11. | Организация деятельности муниципальных инновационных площадок по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: МОУ Высоковской ООШ по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием ресурсов центра «Точка роста»МОУ Краснооктябрьской ООШ по теме «Система методического сопровождения педагогов в области формирования функциональной грамотности».  | Руководители ОО, МУ ДПО «ЦСУОП» | В течение учебного года | Внесены изменения в планы работы МИП, представлены результаты работы МИП |
| 2.12. | Организация участия  обучающихся образовательных организаций в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности | Руководители ОО | По плану ДО ЯО(Ноябрь – декабрь 2022 года и апрель – май 2023 года) | Аналитический отчет |
| 2.13. | Организация участия  обучающихся образовательных организаций в региональных конкурсах, олимпиадах, иных мероприятиях по функциональной грамотности | Руководители ОО | По плану ДО ЯО | Аналитический отчет |
| 2.14. | Организация для обучающихся практикумов по решению заданий по функциональной грамотности | Педагоги ООМУ ДПО «ЦСУОП» | В течение года | Проведены практикумы по математической и креативной грамотности в каждом ОО |