МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор школы:**

**А.А.Спехова**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря дневного пребывания**

**«Учись и познавай»**

Социально-гуманитарная направленность

(Возраст детей: 6,6-14 лет)

Срок реализации: 1 месяц

Авторы – составители:

Горбунова О.Н., Коткова И.В.

Пос.Красный Октябрь

2023 г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

1. **Название програм-мы**

2. **Автор программы**

3. **Руководитель про-граммы**

4. **Территория**

5. **Название проводя-щей организации**

6. **Адрес организации, телефон**

7. **Форма проведения**

8. **Цель и задачи про-граммы**

9. **Направленность программы**

10. **Сроки проведения**

11. **Место проведения**

12. **Официальный язык**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пре-быванием детей «Учись и познавай»

Учителя начальных классов Горбунова О.Н., Коткова И.В.

Директор МОУ «Краснооктябрьская школа» Спехова А.А.

ЯО, Борисоглебский район, пос.Красный Октябрь

МОУ Краснооктябрьская школа

ЯО, Борисоглебский район, пос. Красный Октябрь, ул. Первомайская , д.1, 152191, 3 – 65 – 31

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

**Цель**: организация отдыха и развития творческого потенци-ала детей в летний период через включение их в коллектив-ную, творческую, общественно полезную деятельность. **Задачи:**

**Организационные:**

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.

2. Подобрать кадры для реализации программы смены.

3. Обеспечить информационно-методическое сопровожде-ние программы для педагогического коллектива.

4. Создать благоприятную психологическую атмосферу. **Воспитательные:**

1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.

2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / ор-ганизатора.

4. Дать возможность участникам смены проявить себя, со-здать условия для раскрытия и реализации творческого по-тенциала детей.

**Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья.

2. Сформировать осознанное отношение к здоровому обра-зу жизни и безопасности жизнедеятельности.

3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся. Социально - педагогическая

1 июня 2023 – 27 июня 2023

МОУ «Краснооктябрьская школа»

Русский

**программы**

13. **География участни-ков**

14. **Условия участия в программе**

15. **Условия размеще-ния участников**

16. **Приоритетные направления дея-тельности:**

Учащиеся МОУ «МОУ Краснооктябрьская школа»

Добровольное желание детей по заявлениям родителей

Учебные кабинеты

- лечебно-оздоровительное; - спортивное;

- эстетическое;

- патриотическое; - экологическое; - краеведческое;

- досуговое;

- дополнительное образование.

**1. Пояснительная записка**

2023 год Указом Президента России объявлен Годом Педагога и Наставни-ка. По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Ярославской области посвящена тематике года, в котором она реализуется. Также в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» присутствует направление образования и знания «Учись и познавай!». Поэтому тематическое название летней смены так и звучит «Учись и познавай».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени де-тей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого по-тенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценно-стям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собствен-ных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удо-влетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализу-ющиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание соци-ально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семей-ное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различ-ные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия твор-ческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Програм-ма ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывает-ся легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и прави-лами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, фи-зической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь являет-ся, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматри-вать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия обще-ства по ее охране**.**

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, свя-занные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навык Наряду с овладением пра-вилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, ко-торые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незна-комыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремле-ние к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения но-вых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благода-ря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие ла-герь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими зако-нами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:** спортивно-оздоровительное

образовательно – досуговое эстетическое

патриотическое трудовое

правовое

экологическое

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

***ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ***

***Цель программы*** - организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

**Задачи: Организационные:**

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условия-ми лагеря.

2. Подобрать кадры для реализации программы смены.

3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для пе-дагогического коллектива.

4. Создать благоприятную психологическую атмосферу. **Воспитательные:**

1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.

2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослы-ми.

3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприя-тиях в роли активного участника / организатора.

4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для рас-крытия и реализации творческого потенциала детей.

**Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья.

2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасно-сти жизнедеятельности.

3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

**Предполагаемый результат**

**Организационные:**

1. Наличие программы смены.

2. Наличие квалифицированных кадров.

3. Разработка методических рекомендации.

**Воспитательные:**

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.

3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.

4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.

5. Привитие навыков самообслуживания. 6. Повышение чувства патриотизма.

7. Уважение к родной природе.

**Оздоровительные:**

1.Приобретение навыков здорового образа жизни; 2.Позитивная динамика оздоровительного эффекта; 3.Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

***ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельно-сти воспитательного характера в лагере «Зелёный островок» является сотруд-ничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почув-ствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4*. Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуаль-но-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

***МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*** Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуа-лы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой дея-тельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

***ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.***

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкур-сы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного

обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в ко-торых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные си-туации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного про-странства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

***СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.*** Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организа-цию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, раз-вивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагае-мых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивиду-альное и публичное поощрение достигнутого.

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ.***

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспита-тельные мероприятия, связанные Годом Педагога и наставника.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирова-ния, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира. **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физиче-ского здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудо-вание детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физиче-ские нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, прове-дение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных ме-роприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление пла-катов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направлен-ности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ре-бенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «День памяти», «День России».

**Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство отрядов. **Экологическая деятельность** включает в себя воспитание бережного отноше-ния к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, истори-ческих процессов;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

***ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ***

Дети зачисляются в летнюю «Школу открытий». В школе всего 3 класса – отряда. В школе оценки не выставляются. Если выполняется задание индивиду-альное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное за-дание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на экране до-стижений. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награж-даются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы».

***УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.***

**№ дня дата**

1 день

5 июня 2023

2 день

6 июня 2023

3 день

7 июня 2023

4 день

8 июня 2023

**Тема дня** Открытие лагерной смены

«Учись и познавай»

«У Лукоморья дуб зе-леный» - День рожде-ния А.С. Пушкина

«Мои финансы поют романсы»

«Зеленая планета»

**Мероприятия**

Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных угол-ков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.

Игры на сплочение коллектива. Проведение инструктажа по ТБ.

Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Театрализованное представление любимой сказки.

Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета.

Игры на сплочение коллектива. Диагностика здоровья.

Уроки финансовой грамотности «Моя финансовая без-

опасность».

Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие по-ступки).

Минутка безопасности «Мы и дорога».

Викторина «Зеленая аптечка», «Зеленые страницы». Конкурс поделок из природного материала. Трудовой десант: уборка школьной территории.

Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».

5 день

9 июня 2023

6 день

13 июня 2023

7 день

14 июня 2023

8 день

15 июня 2023

9 день

16 июня 2023

10 день

19 июня 2023

11 день

20 июня 2023

12 день

21 июня 2023

13 день

22 июня 2023

«В дружбе наша сила»

«Я в России рожден!»

«День туриста»

«Время открытий**»**

«День ЗОЖ»

«День отца»

«Это славное слово учитель»

«В спорте сила»

«Мы, дети, против вой-ны на планете!»

9 июня – Международный день друзей.

Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу). Во время викторины зарабатывают билеты на просмотр мультфильмов.

Просмотр мультфильмов о дружбе. Спортивные игры на свежем воздухе. Беседа «Человек собаке друг».

Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой» 12 июня – день независимости России.

Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.

Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России. Посещение школьного музея.

Конкурс «Мой любимый уголок России». Минутка здоровья «Польза витаминов».

Квест «Туристическая тропа».

Конкурс поделок из пластилина «Наше лето»

Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».

«Время открытий продолжается» - интересные факты из науки, истории России.

Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»

Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». Проведение мастер – классов «Поделки из бросового мате-

риала».

Презентация «Они достигли успехов в медицине» Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»

Калейдоскоп мужских профессий. Презентация профессии отца.

Минутка безопасности «Опасные соседи – клещи и змеи».

Презентация «Великие педагоги». Посещение библиотеки.

Игра-путешествие «В гостях у сказки». Минутка здоровья «Берегите глаза».

Спортивно-развлекательное мероприятие «Русские народные игры».

Презентация «Они достигли успехов в спорте». Минутка здоровья «Гигиена полости рта».

Беседа и документальный фильм, посвященный началу Великой Отечественной Войны.

Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ.

Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали».

Презентация «Школа в годы войны»

14 день

23 июня 2023

15 день

26 июня 2023

«День интеллекта»

«До новых встреч»

Интеллектуальная игра «Самый умный». Презентация «Достижения в науке». Минутка здоровья «Правильное питание». Подготовка к закрытию лагерной смены.

Праздник закрытия лагерной смены. Акция «Почта пожеланий».

Турнир по пионерболу.

Повторный инструктаж по правилам безопасности в пери-од каникул.

***МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ.***

**Диагностика**

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочте-ний, первичное выяснение психологического кли-

Вводная мата в детских коллективах: - анкетирование;

- беседы в отрядах;

- планерки администрации лагеря, старших вожа-тых и воспитателей.

Цветопись по результатам мероприятий и дел лаге-Пошаговая ря.

Беседы на отрядных сборах.

Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)

Анкетирование

Итоговая Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») диагностика Беседы в отрядах

Народный форум (фабрика достижений лагеря)

***ФАКТОРЫ РИСКА.***

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрез-вычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» «Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний» «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом» «Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми» «Правила поведения и безопасности человека на воде» «Меры доврачебной помощи»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

«Как ухаживать за зубами?» «Путешествие в страну Витаминию» «Как беречь глаза?»

Агитбригада «Уроки безопасности при пожаре».

**2.Содержание программы смены**

**ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Этапы реализации программы: 1.Подготовительный (май):

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря; -подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы. 2. Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами; -оформление уголков отрядов.

3. Основной:

-образовательная деятельность; -оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность; -патриотическое воспитание;

-трудовая деятельность;

-экологическое воспитание;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми. 4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены); -сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций; -выпуск фотодневника.

**3.Условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение**

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:** Одной из основных задач организационного и методического обеспечения дея-

тельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразова-

тельной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоян-ными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное об-разование.

**Кадровое обеспечение программы:**

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитатель-ной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, орга-низует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых уча-щихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за ис-полнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в ме-роприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоро-вье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за со-блюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жиз-ни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых празд-никах и других мероприятиях.

**Схема управления программой**

Программа разработана ответственным за воспитательную работу школы, ко-торый на протяжении всего времени реализации является проводником и коорди-натором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответ-ствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены: -проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедея-тельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготов-ки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полу-ченную на совете;

-планировать совместно с вожатыми работу своего отряда; -следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы.

**ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.** 1. Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены. 2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение ла-герной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы. 5. Проведение планёрок.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельно-сти оздоровительного лагеря «Солнечный круг»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены :

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизи-рованным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получат

знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.

2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бе-режно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.

3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.

4. Дети получат знания об общеисторических, нравственных и духовных ценно-стях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.

5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности. .

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных ме-роприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей. 3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. ИКТ-технологии.

5. Призы и награды для стимулирования.

**Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивиду-альную работу с детьми.

**Список используемой литературы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, -М.: 2009 г.

2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г. 3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО,

2015 г.

4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.

5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Дет-ство», 2019 г.

6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г. 7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.

**Приложение 1. Экран настроения**

**Мне грустно. Печаль** **Равнодушие. Скука** **Все отлично**

**Приложение 2.**

**Приложение 3. Медаль успеха**